



# El Paso Leadership Academy

## Procedimientos de Seguridad

Estos son los protocolos de regreso a la escuela para los campus de EPLA. Como se trata de una situación en constante cambio, el distrito puede necesitar cambiar los protocolos en cualquier momento para abordar necesidades y circunstancias específicas con el fin de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los empleados y la comunidad. Por favor, tenga en cuenta que la orientación sanitaria no puede anticiparse a cada situación única. Como resultado, EPLA continuará consultando la orientación disponible a través de las agencias gubernamentales y otra información que se considere relevante para monitorear la situación. El distrito cumplirá con las leyes federales y estatales aplicables en materia de empleo y discapacidad, las normas de seguridad en el lugar de trabajo y la accesibilidad para atender las necesidades individuales.

### Instrucción presencial en el campus y instalaciones

#### **Protocolos de detección en el campus**

Todo el profesorado y el personal de EPLA completará una autoexploración para detectar síntomas de COVID-19 cada día antes de entrar en cualquier instalación escolar. El distrito puede requerir más exámenes de los empleados en cualquier momento basado en las guías estatales y federales actuales. Los empleados que presenten síntomas serán separados de los demás y enviados a casa.

#### **máscaras faciales**

Bajo este mandato del gobernador Abbot, EPLA no puede exigir máscaras a nuestros estudiantes y personal. Cualquier persona que elija usar una máscara puede hacerlo; sin embargo conforme las recomendaciones de la CDC, seguiremos las prácticas de higiene adecuadas.

#### **Prácticas del campus:**

Revisar temperatura

- Al entrar al campus se le revisará la temperatura
- Si un estudiante tiene más de 100 grados un segundo chequeo ocurrirá. Si aún así, el estudiante tiene más de 100 grados, los padres serán contactados .

Un cuestionario de la salud será preguntado después de haber tomado la temperatura

---

Cada aula tendrá lo siguiente:

- Desinfectante HALT
- Toallitas de clorox
- Desinfectante de manos
- Máscaras faciales disponibles a pedido.
- Se recomendará a los académicos y al personal que:

Es recomendado:

- Lavarse las manos según sea necesario
- Practicar el distanciamiento seguro (3ft)
- Traer su propia botella de agua reutilizable
- Evita compartirs

### **Comunicación con los padres / EPLA:**

EPLA fomenta la comunicación de los padres sobre el bienestar de sus hijos en el hogar. Si su hijo se siente mal, una buena práctica es llevarlo al médico para asegurarse de que esté bien. La recomendación de su médico debe ser la prioridad médica del bienestar de su hijo. Cuando un niño se sienta enfermo en la escuela, el personal de recepción de EPLA llamará a casa para discutir la situación y colaborar con los padres en la mejor solución. Esas conversaciones pueden incluir una recomendación para recoger al niño y programar una cita con el médico de los estudiantes.

### **Resultado Positivo de la Prueba Covid 19:**

EPLA continuará siguiendo las siguientes pautas siempre que un académico o miembro del personal presente un resultado positivo en la prueba covid 19.

Cualquier estudiante o miembro del personal de EPLA que presente un resultado **positivo de la prueba de Covid 19** debe ponerse en cuarentena durante **10 días** después del resultado de la prueba o traer un resultado negativo de la prueba de Covid 19. Tengan en cuenta que el horario de aprendizaje remoto no será modificado, el estudiante deberá presentarse a clase siguiendo el horario normal. Además, EPLA debe notificar a nuestro departamento de salud local dentro de los 7 días posteriores al resultado positivo de la prueba de Covid 19.

---

Se exigirá a los padres y tutores que examinen a sus hijos en busca de síntomas de COVID-19, incluida la comprobación de la temperatura, cada día antes de enviarlos a la escuela. Si el alumno presenta alguno de los síntomas asociados a la COVID-19, no debe acudir a la escuela. Al llegar a la escuela, el personal tomará también la temperatura de cada alumno. Los estudiantes con una lectura de temperatura superior a 100,2 deberán ponerse una mascarilla y serán llevados inmediatamente a un área designada. Los padres o tutores deberán recoger inmediatamente a cualquier estudiante con una temperatura de 100,2 o con otros síntomas de COVID-19.

### **Procedimientos de Llegada por la Mañana**

Los estudiantes se reportarán a su clase al llegar entre las 7:30 y las 8:00 al menos que vallan adesyunar. Los estudiantes que vallan desayunan entrarán en la cafetería, tomarán su desayuno y se sentarán. Los alumnos se sentarán dejando un espacio intermedio para mantener la distancia social. Los alumnos que lleguen antes de las 7:30 se sentarán en la cafetería dejando un espacio entre ellos para mantener la distancia social.

### **Procedimientos en la clase**

Los protocolos y procedimientos del clase incluirán las expectativas de no compartir el material escolar en la medida de lo posible, el distanciamiento adecuado, el trabajo limitado en grupos grandes y el lavado o desinfección de manos a cada entrada, etc. Los profesores tendrán acceso a toallitas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y de contacto, así como los objetos compartidos entre clases. Se enseñará la técnica del lavado de manos.

Siempre que sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán agrupaciones constantes de personas para minimizar la propagación del virus. En las aulas en las que los alumnos se encuentren regularmente a una distancia de entre tres y seis pies, los profesores planificarán un lavado de manos más frecuente y/o la desinfección de las mismas.

### **Cafetería**

En función de la capacidad del edificio y de la matrícula de los alumnos, la administración del campus determinará las zonas que pueden utilizarse para el

---

almuerzo. Estas áreas podrían incluir el comedor, el patio, la biblioteca u otras áreas grandes dentro del edificio escolar.

El personal de apoyo y los administradores vigilarán la cafetería y los pasillos para promover prácticas adecuadas de distanciamiento. La capacidad de la cafetería se basará en las directrices actuales. La distancia física se proporcionará con un asiento vacío entre cada estudiante, cuando sea posible. Habrá estaciones de desinfección de manos en las entradas y salidas de la cafetería. Se espera que todos los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes de entrar en la cafetería.

## **Otros Procedimientos**

### **Revestimientos Faciales**

EPLA tomará en consideración la orientación proporcionada por el condado y el estado y seguirá cualquier orden ejecutiva. La administración notificará a los padres de cualquier cambio. Sin embargo, los estudiantes y los maestros pueden optar por usar cubiertas de la cara cuando no se requiere.

### **Transiciones**

El movimiento de los estudiantes será limitado al número de personas en varias áreas durante las transiciones. Se establecerán patrones de tráfico para separar a los individuos en la mayor medida posible.

### **Visitantes en el campus**

Las visitas al campus serán limitadas. Se espera que los visitantes completen el examen de salud requerido. Los visitantes que sean examinados y procedan más allá de la zona de recepción seguirán las directrices específicas para visitantes.

### **Uso de las fuentes de agua**

Para mitigar el uso de las fuentes de agua, se espera que los estudiantes traigan su propia botella de agua reutilizable para usarla durante el día y se espera que lleven las botellas de agua a casa para limpiarlas diariamente.

---

Se pide a los padres que consigan una botella de agua reutilizable para que sus hijos la lleven a la escuela a diario. Se pide a los padres que ayuden a los alumnos, según sea necesario, a limpiar las botellas de agua a diario.

Los profesores y el personal demostrarán cómo los alumnos llenan las botellas de agua en lugar de beber directamente de las fuentes de agua. Los profesores se asegurarán de que los alumnos se lleven las botellas de agua a casa para limpiarlas cada día.

## **Más allá del Clase**

### **PE**

Los administradores proporcionarán formación al personal sobre las directrices y los procedimientos relacionados con el juego al aire libre y la actividad de los alumnos. Los administradores desarrollarán un horario para que los estudiantes tengan acceso al equipo. Los profesores vigilarán a los alumnos para asegurarse de que se cumplen las directrices de seguridad. Los campus pueden considerar la posibilidad de limitar el número de estudiantes por grupo de recreo dependiendo de la etapa del Protocolo de Respuesta Estándar EPLA COVID-19. Se pueden utilizar horarios de nivel de grado y cohortes consistentes.

El equipo de educación física será desinfectado y limpiado después de cada uso. Los estudiantes deben evitar tocarse la cara en todo momento, pero especialmente mientras juegan. Se proporcionará acceso al lavado de manos durante la educación física.

### **Directrices para el juego al aire libre**

Los alumnos pueden llevar máscaras durante una actividad al aire libre. Los alumnos deben mantener una distancia adecuada mientras hacen cola para volver a la clase y desinfectarse o lavarse las manos antes de volver a entrar.

---

Se espera que todos los alumnos y el personal se laven las manos o utilicen desinfectante de manos a base de alcohol antes de entrar en el patio de recreo y al salir de él.

## **Arte**

Se seguirán las medidas de distanciamiento apropiadas. El equipo será desinfectado después de cada uso.

Los alumnos utilizarán sus propios materiales de arte y evitarán compartir el equipo en la medida de lo posible. Las estaciones de trabajo se desinfectarán entre cada uso. El equipo de arte será desinfectado después de cada uso.

## **Biblioteca**

Se añadirán recordatorios visuales y se reorganizará el mobiliario para ayudar a los alumnos a mantener la distancia adecuada mientras están en la biblioteca. Los estudiantes y el personal se lavarán/desinfectarán las manos al entrar y después de visitar la biblioteca.

## **Extraescolares**

Los entrenadores y patrocinadores proporcionarán más directrices para las actividades extracurriculares.

## **Personal Social/Emocional y Necesidades de los Estudiantes**

### **Trabajador social**

A través del uso de los fondos ESSER III, EPLA ha contratado a un trabajador social de tiempo completo para ayudar a apoyar las necesidades sociales/emocionales de los estudiantes y empleados. El trabajador social trabaja alternando semanas tanto en el campus Este como en el Flagship, pero también está disponible para reunirse con cita previa y/o solicitud administrativa. Si hay una necesidad urgente/de emergencia que requiera la asistencia del trabajador social, la comunidad/las familias/el personal pueden comunicarse con la administración de la escuela al (915) 298-3900 para el campus principal o al (915) 298-3901 para el campus este.

### **Referencias externas**

EPLA tiene una fuerte conexión con las organizaciones del Servicio de Salud Mental de El Paso. El trabajador social de nuestro distrito ayuda con referencias para apoyos

---

adicionales requeridos más allá del entorno escolar a través de una agencia externa según sea necesario.

### **Formación de los empleados**

Todo el personal de EPLA recibe sesiones de capacitación continua durante todo el año con respecto a la identificación de las características exhibidas por una persona que puede necesitar apoyo social/emocional. Nuestro trabajador social del distrito brinda la mayoría de las sesiones de capacitación, pero también trae capacitadores externos para abordar un tema que necesita atención/apoyo específico en todo el campus. El personal de EPLA trabaja directamente con el trabajador social para identificar y apoyar las necesidades individuales específicas de los estudiantes y el personal.

### **Unidades comunitarias**

EPLA continuará participando en una serie de "campañas" comunitarias para brindar apoyo adicional a las familias necesitadas: p. colectas de alimentos, colectas de mantas, colectas de latas de aluminio, recolección de "penny wars", colectas de alimentos para mascotas. En respuesta a otras necesidades (por ejemplo, incendios de casas, enfermedades familiares, desalojos), EPLA también realizará campañas improvisadas que respalden un propósito/necesidad específica.

### **Necesidades Nutricionales de los Estudiantes**

EPLA se ha asociado con una escuela autónoma vecina para proporcionar desayunos y almuerzos a los estudiantes durante un entorno de aprendizaje híbrido o remoto. Cuando el campus está completamente abierto, EPLA ha contratado a una empresa local de catering para brindar estos servicios en el campus, asegurando que TODOS los estudiantes reciban comidas diariamente.

Además, EPLA seguirá participando en campañas de recolección de alimentos para las festividades para garantizar que los miembros de nuestra comunidad local reciban una comida festiva de celebración en Acción de Gracias, Navidad y Semana Santa. El Consejo Estudiantil de EPLA apoya este proyecto de servicio anualmente y obtiene recomendaciones del personal/comunidad para las familias de EPLA que necesitan este apoyo.

---

## **Necesidades de instrucción de los estudiantes**

Al regresar al aprendizaje presencial, EPLA brindará a todos los estudiantes clases de "Aprendizaje acelerado" y/o "Introducción al liderazgo" para abordar cualquier posible pérdida de aprendizaje y nuevas necesidades de establecimiento de metas debido al cierre de escuelas por el COVID-19. Se proporcionará tutoría individualizada, junto con instrucción en grupos pequeños e instrucción asistida por computadora. Estos apoyos serán parte del día escolar y también se apoyarán a través de sesiones de tutoría antes y después de la escuela.

Las escuelas intermedias de EPLA utilizarán Mentoring Minds para ayudar a los maestros a identificar las brechas de aprendizaje en matemáticas y lectura. El programa también se utilizará para proporcionar intervenciones específicas para abordar las brechas de aprendizaje identificadas.

EPLA proporcionará un programa de enriquecimiento de verano obligatorio para brindar aprendizaje acelerado y oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos.

EPLA también continuará apoyando a los estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje a través de los servicios de ayudantes educativos de Educación Especial y Aprendices Bilingües Emergentes, utilizando un modelo de instrucción de inserción y extracción. También se proporcionarán conferencias bianuales dirigidas por estudiantes para ayudar a los tutores de los estudiantes con estrategias para abordar el apoyo de aprendizaje acelerado en el hogar.